

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

Flora Di Donato (flora.didonato@unina.it)
Giusy Conza (giusy.conza@unina.it)

ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

DATI GENERALI

Titolo Attività* Inserire un titolo breve e significativo	Progetto di ricerca nell'ambito PON R&I 2014-2020 - Azione IV.4 INNOVAZIONE Un approccio clinico-legale e tecnologie abilitanti per una vita indipendente delle persone con disabilità
Edizione n. 1	2021-2024
Tipologia prevalente* Barrare con una X la categoria predominante per il tipo di attività	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;<input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico;<input type="radio"/> Produzione di programmi radiofonici e televisivi;<input type="radio"/> Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica;<input checked="" type="checkbox"/> Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca;<input type="radio"/> Iniziative di tutela della salute;<input type="radio"/> Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola;<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse;<input type="radio"/> Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;<input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di democrazia partecipativa;<input checked="" type="checkbox"/> Iniziative di co-produzione di conoscenza;<input type="radio"/> Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale;<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti;<input type="radio"/> Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;<input type="radio"/> Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
Tipologia secondaria Barrare con una X ulteriori tipologie specificabili per l'iniziativa in aggiunta a quella indicata come prevalente	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;<input type="radio"/> Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico;<input type="radio"/> Produzione di programmi radiofonici e televisivi;<input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica;<input type="radio"/> Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Iniziative di tutela della salute; ○ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola; ○ Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse; ○ Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; ○ Iniziative di democrazia partecipativa; ○ Iniziative di co-produzione di conoscenza; ○ Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale; ○ Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; ○ Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche; ○ Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
<p>Descrizione dell'iniziativa* Max 1000 caratteri; indicare brevemente i dati e i contenuti principali dell'iniziativa dettagliando soprattutto il collegamento con la ricerca e quanto non recuperabile in altre parti della scheda</p>	<p>La ricerca si concentra sulla possibilità di rendere effettivo il diritto del paziente disabile ad una "Vita indipendente", secondo l'Art. 19 CRPD che riconosce il diritto delle persone disabili a scegliere, "su base di uguaglianza con gli altri", l'abitazione e il luogo di lavoro, a partire dall'approvazione all'unanimità della legge delega del 22 dicembre 2021 n. 227 che si appresta a divenire una riforma per i diritti delle persone disabili di portata dirompente. Questo progetto, adotta un approccio clinico legale, che mira ad essere sviluppato seguendo due assi di ricerca. Il primo mira ad analizzare: lo stato dei diritti delle persone con disabilità, tramite una mappatura casistica (attraverso questionari e test da sottoporre alle persone con disabilità), che consenta di individuare i disagi a cui vanno incontro durante lo svolgimento della vita quotidiana. Il secondo asse di ricerca mira, una volta delineata la mappatura casistica, a costruire progetti di vita individuali e personalizzati (che tengano conto delle specificità e soprattutto dei desideri di ognuno di loro) in grado di offrire un sussidio per la parte relativa all'identificazione e conseguente risoluzione delle problematiche giuridiche. L'attività di ricerca del progetto, sarà supportata da un continuo dialogo con le associazioni/fondazioni sul territorio ed Enti del Terzo Settore che consentano ai membri del gruppo di lavorare in sinergia per favorire la redazione di progetti che siano autentica espressione dei desideri dei soggetti con disabilità: promuovere i diritti dei disabili vuol dire promuovere benessere diffuso.</p>
<p>Iniziativa istituzionale* L'iniziativa è istituzionale se realizzata centralmente dall'Ateneo; in tutti gli altri casi indicare NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ SI
<p>Iniziativa padre collegate Indicare l'iniziativa nel quadro della quale si svolge l'iniziativa che si sta censendo, ad es. una presentazione nell'ambito di "La notte dei ricercatori"</p>	<p>Progetto di ricerca nell'ambito del PON R&I 2014-2020- Azione IV.4 INNOVAZIONE per il triennio 2021-2024 - responsabile prof. Flora Di Donato</p>
<p>Link a siti web</p>	<p>Pagina webdocenti/attività di ricerca https://www.docenti.unina.it</p>

Inserire URL completo e descrizione testuale del sito	
-------------------------------------------------------	--

DATA E LUOGO

Sede dell'iniziativa Indicare la sede principale dell'iniziativa	Università degli Studi di Napoli Federico II
Data di svolgimento dell'iniziativa (dal)*	Gennaio 2022
Data di svolgimento dell'iniziativa (al) Inserire la data di termine dell'iniziativa solo se applicabile; in caso contrario come durata va indicato 0	Dicembre 2024
Durata in giorni*	1095
Anno*	2021-2024
Evento periodico Indicare SI se l'iniziativa è stata pensata per essere ripetuta secondo una periodicità determinata (ogni anno, ogni sei mesi, ecc.)	X NO

REFERENTI

Dipartimento/i coinvolto/i*	Ruolo* Barrare con una X l'opzione prescelta
Giurisprudenza	<input type="radio"/> Partecipante <input checked="" type="radio"/> Sede del Progetto

Responsabile scientifico*	Ruolo Barrare con una X l'opzione prescelta
Flora Di Donato	X Responsabile scientifico

Altri partecipanti dell'Ateneo	Ruolo
---------------------------------------	--------------

Giusy Conza	X Ricercatore

Personale esterno	Ruolo

Ente/Azienda Partner Inserire eventuali enti/aziende partner coinvolte come partner dell'iniziativa	Rilevanza

N. studenti universitari coinvolti	10
-------------------------------------------	-----------

Terzo settore Max 200 caratteri; inserire eventuali enti del Terzo settore	
Promotori Max 500 caratteri; inserire eventuali enti/aziende che hanno un ruolo di promozione dell'iniziativa	

OBIETTIVI

Descrizione obiettivi* Max 500 caratteri; indicare i principali obiettivi dell'iniziativa	I membri del team, trattandosi di una start-up, si preoccuperanno di creare canali privilegiati di dialogo con associazioni/fondazioni ed Enti del Terzo Settore, impegnati in prima linea per la tutela dei diritti delle persone con disabilità, a vantaggio della formazione degli studenti. La messa in atto del progetto consentirà di partecipare attivamente alla creazione di percorsi di vita indipendente in favore delle persone con disabilità.
Destinatari È possibile barrare con una X una o più tipologie di Destinatari dell'iniziativa. Nel caso in cui l'iniziativa non sia indirizzata a specifiche tipologie di pubblico, selezionare "Non definito"	X Bambini X Ragazzi X Adolescenti X Adulti X Anziani X Associazione di categoria

	<input checked="" type="checkbox"/> Famiglie <input type="checkbox"/> Insegnanti <input checked="" type="checkbox"/> Operatori sociali <input checked="" type="checkbox"/> Ordini professionali <input checked="" type="checkbox"/> Professionisti <input checked="" type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Non definito <input type="checkbox"/> Altro
Tipo di coinvolgimento*	<input checked="" type="checkbox"/> Informazione <input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e dialogo <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione

Publici Coinvolti Barrare con una X l'opzione prescelta	Numero
<input checked="" type="checkbox"/> Istituzioni	
<input checked="" type="checkbox"/> Terzo settore	
<input checked="" type="checkbox"/> Cittadini	
<input type="checkbox"/> Infanzia studenti	
<input type="checkbox"/> Infanzia insegnanti	
<input type="checkbox"/> Primaria studenti	
<input type="checkbox"/> Primaria insegnanti	
<input type="checkbox"/> Secondaria I grado studenti	
<input type="checkbox"/> Secondaria I grado insegnanti	
<input type="checkbox"/> Secondaria II grado studenti	
<input type="checkbox"/> Secondaria II grado studenti insegnanti	
<input checked="" type="checkbox"/> Categorie speciali o svantaggiate	

IMPATTO E VALUTAZIONE

<p>Impatto stimato* max 500 caratteri; specificare indicatori di impatto decisi per la stima in fase di progettazione dell'iniziativa accompagnati dalla quantità da raggiungere (es visualizzazioni per un video su Youtube)</p>	<p>L'impatto di questo progetto è: formativo: per gli studenti che guardano al diritto partendo dai casi concreti, in specie dai bisogni e dalla tutela dei diritti delle persone con disabilità sociale/culturale: perché promuove un cambiamento culturale che parta da una rinnovata sensibilità verso l'educazione alla</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>disabilità come concetto relazionale e non più medico-assistenziale</p> <p>economico: possibilità di istituire borse di studio per gli studenti che potrebbero essere coinvolti attivamente nel progetto</p>
<p>Dimensione geografica dell'impatto* Barrare con una X l'opzione prescelta</p>	<p>X Nazionale X. Internazionale X Regionale X. Locale</p>

Tipo di indicatori

	Valore impatto conseguito (numerico)
<p>inerente la dimensione economica I risultati del progetto potranno offrire la possibilità agli studenti di essere parte attiva nella redazione dei progetti individuali e partecipati, con particolare riferimento agli aspetti legati alla tutela dei diritti delle persone con disabilità.</p>	
<p>inerente la dimensione culturale Il progetto fornirà un quadro chiaro rispetto ai vuoti di tutela giuridica e giurisdizionale nei confronti dei disabili.</p>	
<p>inerente la dimensione sociale L'impatto è sociale: la possibilità che la persona disabile sia "presente" all'interno del progetto di vita indipendente con i suoi desideri e bisogni. Laddove si trovi di fronte ad una persona con difficoltà cognitiva sarà necessario intervenire con accomodamenti ragionevoli (si pensi all'uso di tecnologie apposite) che consentano anche nei casi più difficili la possibilità di espressione.</p>	
<p>inerenti la rilevanza rispetto al contesto di riferimento interno ed esterno L'impatto è la mutata sensibilità degli studenti e degli operatori del diritto rispetto al tema della tutela dei diritti delle persone con disabilità.</p>	
<p>legati al valore aggiunto per i beneficiari Il progetto intende favorire l'effettiva e paritaria inclusione sociale dei disabili attraverso l'introduzione di nuovi paradigmi giuridici, sperimentabili su casi concreti, e la creazione di nuove figure professionali formate anche attraverso l'uso delle tecnologie abilitanti (robotica sociale, intelligenza artificiale).</p>	
<p>legati al contributo della struttura proponente La struttura proponente nell'organizzare eventi legati alla discussione del progetto ha aperto una finestra di dialogo tra le associazioni/fondazioni, Enti del Terzo Settore coinvolti in prima linea per la tutela dei diritti delle persone con disabilità.</p>	

Presenza di strumenti di valutazione* per misurare l'impatto stimato	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
Strumenti di valutazione Se si seleziona "SI" per "Presenza di strumenti di valutazione", è obbligatorio specificare la tipologia di strumenti adottati	
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati max 250 caratteri	
Descrivere brevemente i risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa max 300 caratteri	

FINANZIAMENTI

Budget complessivo*	
Di cui finanziamenti esterni	

CLASSIFICAZIONI

Area scientifica coinvolta* Barrare con una X almeno una area scientifica	<input type="radio"/> Area 1 Scienze matematiche e informatiche <input type="radio"/> Area 2 Scienze fisiche <input type="radio"/> Area 3 Scienze chimiche <input type="radio"/> Area 4 Scienze della terra <input type="radio"/> Area 5 Scienze biologiche <input type="radio"/> Area 6 Scienze mediche <input type="radio"/> Area 7 Scienze agrarie e veterinarie <input type="radio"/> Area 8 Ingegneria civile ed Architettura <input type="radio"/> Area 9 Ingegneria industriale e dell'informazione <input type="radio"/> Area 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche <input type="radio"/> Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche <input checked="" type="radio"/> Area 12 Scienze giuridiche <input type="radio"/> Area 13 Scienze economiche e statistiche <input type="radio"/> Area 14 Scienze politiche e sociali
Settori e sottosectori ERC	
Parole chiave definite dall'utente	inclusion, health, project, multidimensional assessment, active & healthy ageing, inclusive communities, e-health, enabling technology, employment, disability.

<p>SDG - Sustainable Development Goals</p> <p>Barrare con una X almeno un obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ End poverty in all its forms everywhere ○ End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture X Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages ○ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all ○ Achieve gender equality and empower all women and girls ○ Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all ○ Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all X Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all ○ Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation X Reduce inequality within and among countries ○ Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable ○ Ensure sustainable consumption and production patterns ○ Take urgent action to combat climate change and its impacts ○ Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development ○ Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss X Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels ○ Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
<p>Eventuali pubblicazioni, anche divulgative, di riferimento del caso studio (max 5)</p>	