

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

FLORA DI DONATO: flora.didonato@unina.it
ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

DATI GENERALI

<p>Titolo Attività* Inserire un titolo breve e significativo</p>	<p>PROGETTO DI RICERCA FINANZIATO DALL'ATENEO <i>APPCLIN: Un approccio clinico e narrativo per supportare i richiedenti asilo nelle procedure per il riconoscimento della protezione internazionale</i></p>
<p>Edizione n. 1</p>	<p>2020-2022</p>
<p>Tipologia prevalente* Barrare con una X la categoria predominante per il tipo di attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; ○ Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; ○ Produzione di programmi radiofonici e televisivi; ○ Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica; X Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca; ○ Iniziative di tutela della salute; ○ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola; X Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse; ○ Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; X Iniziative di democrazia partecipativa; X Iniziative di co-produzione di conoscenza; ○ Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale; X Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; ○ Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche; ○ Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
<p>Tipologia secondaria Barrare con una X ulteriori tipologie specificabili per l'iniziativa in aggiunta a quella indicata come prevalente</p>	<ul style="list-style-type: none"> X Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; ○ Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; ○ Produzione di programmi radiofonici e televisivi; X Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica; ○ Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca; ○ Iniziative di tutela della salute; ○ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse; ○ Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; ○ Iniziative di democrazia partecipativa; ○ Iniziative di co-produzione di conoscenza; ○ Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale; ○ Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; ○ Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche; ○ Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
<p>Descrizione dell'iniziativa* Max 1000 caratteri; indicare brevemente i dati e i contenuti principali dell'iniziativa dettagliando soprattutto il collegamento con la ricerca e quanto non recuperabile in altri parti della scheda</p>	<p>La ricerca si concentra sulla posizione del richiedente asilo all'interno del procedimento per il riconoscimento della protezione internazionale. Essa prevede una parte dedicata all'analisi giuridica al fine di identificare eventuali criticità e lacune all'interno del nostro ordinamento. E un'analisi casistica finalizzata ad entrare nel vivo di procedimenti decisionali complessi delle Corti locali e della Commissione territoriale napoletana. In virtù di un protocollo stipulato con il Dipartimento di Giurisprudenza, i membri del team APPCLIN partecipano nella fase delle indagini e nella fase di ri-costruzione della storia ed audizione del richiedente asilo. Il progetto assolve in questo modo ad una finalità di <i>ricerca-azione</i> perché il gruppo di ricerca, oltre ad analizzare il caso ed accedere ai provvedimenti, collabora con i magistrati alla preparazione delle udienze, predisponendo modalità di intervista che favoriscano le possibilità espressive di persone che provengono da contesti socio-culturali disparati e coadiuva i giudici nell'espletamento dei poteri istruttori.</p>
<p>Iniziativa istituzionale* L'iniziativa è istituzionale se realizzata centralmente dall'Ateneo; in tutti gli altri casi indicare NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ SI
<p>Iniziativa padre collegate Indicare l'iniziativa nel quadro della quale si svolge l'iniziativa che si sta censendo, ad es. una presentazione nell'ambito di "La notte dei ricercatori"</p>	<p>Finanziamenti Ricerca di Ateneo linea A: bando 2019-2020</p>
<p>Link a siti web Inserire URL completo e descrizione testuale del sito</p>	<p>Pagina webdocenti: Docenti.unina.it</p>

DATA E LUOGO

<p>Sede dell'iniziativa Indicare la sede principale dell'iniziativa</p>	<p>Dipartimento di Giurisprudenza</p>
<p>Data di svolgimento dell'iniziativa (dal)*</p>	<p>Gennaio 2021</p>

Data di svolgimento dell'iniziativa (al) Inserire la data di termine dell'iniziativa solo se applicabile; in caso contrario come durata va indicato 0	Dicembre 2022
Durata in giorni*	
Anno*	2021-2022
Evento periodico Indicare SI se l'iniziativa è stata pensata per essere ripetuta secondo una periodicità determinata (ogni anno, ogni sei mesi, ecc.)	<input type="radio"/> NO

REFERENTI

Dipartimento coinvolto	Ruolo* Barrare con una X l'opzione prescelta
Giurisprudenza	<input type="radio"/> Sede del progetto

Responsabile scientifico* Flora Di Donato	Ruolo Barrare con una X l'opzione prescelta
	<input type="radio"/> Responsabile scientifico

Altri partecipanti dell'Ateneo Prof. Fulvio Palombino Prof. Davide De Sanctis	Ruolo
	<input type="radio"/> Co-responsabili

Personale esterno Alessandro Campo	Ruolo Assegnista di ricerca

--	--

Ente/Azienda Partner Inserire eventuali enti/aziende partner coinvolte come partner dell'iniziativa Corte di Appello di Napoli Commissione Territoriale per il di Napoli	Rilevanza Barrare con una X l'opzione prescelta <input type="radio"/> Nazionale <input type="radio"/> Internazionale
--	--

N. studenti universitari coinvolti	10
---	-----------

Terzo settore Max 200 caratteri; inserire eventuali enti del Terzo settore	
Promotori Max 500 caratteri; inserire eventuali enti/aziende che hanno un ruolo di promozione dell'iniziativa	Università Federico II; Corte di Appello di Napoli; Commissione Territoriale Napoli.

OBIETTIVI

Descrizione obiettivi* Max 500 caratteri; indicare i principali obiettivi dell'iniziativa	La finalità ultima del progetto consiste nel creare un dispositivo collaborativo che supporti il richiedente asilo nella comprensione del quadro procedurale-legale oltre che nel suo orientamento ai fini delle audizioni (commissione territoriale, udienza col magistrato), soprattutto nelle fasi in cui deve autorappresentarsi (audizioni nelle fasi amministrative e giurisdizionali) che possa valere, riadattato ai casi specifici, come modello per supportare altri tipi di vulnerabilità, per esempio gli apolidi o i disabili.
Destinatari È possibile barrare con una X una o più tipologie di Destinatari dell'iniziativa. Nel caso in cui l'iniziativa non sia indirizzata a specifiche tipologie di pubblico, selezionare "Non definito"	<input type="radio"/> Bambini <input checked="" type="radio"/> Ragazzi <input type="radio"/> Adolescenti <input checked="" type="radio"/> Adulti <input checked="" type="radio"/> Anziani <input type="radio"/> Associazione di categoria <input checked="" type="radio"/> Famiglie <input type="radio"/> Insegnanti <input checked="" type="radio"/> Operatori sociali <input checked="" type="radio"/> Ordini professionali <input checked="" type="radio"/> Professionisti <input type="radio"/> Studenti <input type="radio"/> Non definito

	<input type="radio"/> Altro
Tipo di coinvolgimento*	<input checked="" type="radio"/> X Informazione <input checked="" type="radio"/> X Ascolto e dialogo <input checked="" type="radio"/> X Collaborazione

Publici Coinvolti Barrare con una X l'opzione prescelta	Numero
<input type="radio"/> Istituzioni	4
<input type="radio"/> Terzo settore	1
<input type="radio"/> Cittadini	X
<input type="radio"/> Infanzia studenti	
<input type="radio"/> Infanzia insegnanti	
<input type="radio"/> Primaria studenti	
<input type="radio"/> Primaria insegnanti	
<input type="radio"/> Secondaria I grado studenti	
<input type="radio"/> Secondaria I grado insegnanti	
<input type="radio"/> Secondaria II grado studenti	
<input type="radio"/> Secondaria II grado studenti insegnanti	
<input type="radio"/> Categorie speciali o svantaggiate	

IMPATTO E VALUTAZIONE

Impatto stimato* max 500 caratteri; specificare indicatori di impatto decisi per la stima in fase di progettazione dell'iniziativa accompagnati dalla quantità da raggiungere (es visualizzazioni per un video su Youtube)	Il progetto fornirà un quadro chiaro del funzionamento delle Corti e delle Commissioni territoriali locali in materia di protezione internazionale. Il progetto ha permesso l'attivazione di percorsi di formazione continua in collaborazione con magistrati ed avvocati che operano nel campo del diritto dell'immigrazione e con la stessa commissione territoriale incaricata delle audizioni per la concessione della protezione internazionale.
Dimensione geografica dell'impatto* Barrare con una X l'opzione prescelta	<input checked="" type="radio"/> X Nazionale <input checked="" type="radio"/> X Internazionale <input checked="" type="radio"/> X Regionale

X Locale

Tipo di indicatori

inerente la dimensione economica I risultati del progetto APPCLIN hanno costituito la base per la richiesta di finanziamenti successivi come il PRIN dal titolo (in attesa di valutazione) <i>Deconstructing Asylum Seekers' Discourses between Institutional Frameworks and Individual Voices (DASD)</i>	Valore impatto conseguito (numerico)
inerente la dimensione culturale I membri del team APPCLIN hanno potuto creare canali privilegiati di dialogo con organi giudicanti e rappresentanti di commissioni territoriali che hanno aperto le porte a collaborazioni destinate a durare nel tempo anche a vantaggio della formazione degli studenti oltre che dei docenti.	
inerente la dimensione sociale L'impatto è sociale e di public engagement: alcuni richiedenti la protezione internazionale sono stati riascoltati nelle fasi giudiziarie, grazie ad un lavoro di "mediazione" del team clinico-legale.	
inerenti la rilevanza rispetto al contesto di riferimento interno ed esterno. L'impatto è la mutata sensibilità degli studenti e degli operatori del diritto rispetto al tema della protezione dei diritti delle minoranze, dei richiedenti asilo in particolare.	
legati al valore aggiunto per i beneficiari Le persone del team e gli studenti si sono fatti carico dello studio di casi che richiedevano competenze specialistiche.	
legati al contributo della struttura proponente La struttura proponente nell'organizzare eventi legati alla discussione del progetto ha aperto una finestra di dialogo tra i diversi organismi territoriali coinvolti nella procedura per il riconoscimento della protezione internazionale.	

Presenza di strumenti di valutazione* per misurare l'impatto stimato	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
Strumenti di valutazione Se si seleziona "SI" per "Presenza di strumenti di valutazione", è obbligatorio specificare la tipologia di strumenti adottati	
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati max 250 caratteri	

<p>Descrivere brevemente i risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa max 300 caratteri</p>	<p>Studenti e collaboratori del team APPCLIN hanno contribuito alla soluzione di casi della Corte di Appello sezione specializzata in materia di protezione internazionale. Tali provvedimenti recano la dicitura finale "si dà atto che l'analisi fattuale e la ricerca sul Paese di origine sono state effettuate con la collaborazione del dott. X o delle studentesse Y del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi Federico, corso di formazione clinico-legale" dando valore formativa all'esperienza maturata nel percorso di studio (vedi allegati).</p> <p>Inoltre sono potuti entrare nel vivo del funzionamento delle procedure di audizione dei richiedenti asilo presso la commissione territoriale.</p> <p>Hanno potuto imparare a impostare ricorsi in materia di protezione internazionale frequentando studi legali specialistici.</p>
--	--

FINANZIAMENTI

Budget complessivo*	40.000 euro
Di cui finanziamenti esterni	

CLASSIFICAZIONI

<p>Area scientifica coinvolta* Barrare con una X almeno una area scientifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Area 1 Scienze matematiche e informatiche <input type="radio"/> Area 2 Scienze fisiche <input type="radio"/> Area 3 Scienze chimiche <input type="radio"/> Area 4 Scienze della terra <input type="radio"/> Area 5 Scienze biologiche <input type="radio"/> Area 6 Scienze mediche <input type="radio"/> Area 7 Scienze agrarie e veterinarie <input type="radio"/> Area 8 Ingegneria civile ed Architettura <input type="radio"/> Area 9 Ingegneria industriale e dell'informazione <input type="radio"/> Area 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche <input type="radio"/> Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche <input type="radio"/> Area 12 Scienze giuridiche <input type="radio"/> Area 13 Scienze economiche e statistiche
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Area 14 Scienze politiche e sociali
Settori e sottosettori ERC	
Parole chiave definite dall'utente	asylum seekers, international protection, inclusion, legal empowerment
SDG - Sustainable Development Goals Barrare con una X almeno un obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> ○ End poverty in all its forms everywhere ○ End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture ○ Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages ○ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all ○ Achieve gender equality and empower all women and girls ○ Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all ○ Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all ○ Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all ○ Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation ○ X Reduce inequality within and among countries ○ Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable ○ Ensure sustainable consumption and production patterns ○ Take urgent action to combat climate change and its impacts ○ Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development ○ Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss ○ X Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels ○ Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development
Eventuali pubblicazioni, anche divulgative, di riferimento del caso studio (max 5)	<p>Flora Di Donato. 2020. New Forms of Collaborative Lawyering and Story Construction in the Field of International Protection : Cases of Victims of Human Trafficking. <i>MIGRATION LETTERS. Special Issue: Participatory Methods in Migration Research. Vol. 17, 2, 299-307.</i></p> <p>(submitted): Flora Di Donato, Colette Daiute, Tensions between Norms of Everyday Narrating and Legal Narrating. <i>International Journal of Law in Context.</i></p> <p>Flora Di Donato. <i>Lay Lawyering.</i> 2022. Pour une pédagogie clinique fondée sur la participation active des personnes juridiquement vulnérables. <i>Revue francophone des cliniques juridiques.</i></p>