

ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

DATI GENERALI

<p>Titolo Attività* Inserire un titolo breve e significativo</p>	<p><i>Statelessness legal clinic</i></p>
<p>Edizione n.</p>	<p>I, II</p>
<p>Tipologia prevalente* Barrare con una X la categoria predominante per il tipo di attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; ○ Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; ○ Produzione di programmi radiofonici e televisivi; ○ Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica; X Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca; ○ Iniziative di tutela della salute; ○ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola; X Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse; ○ Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; X Iniziative di democrazia partecipativa; X Iniziative di co-produzione di conoscenza; ○ Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale; X Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; ○ Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche; ○ Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
<p>Tipologia secondaria Barrare con una X ulteriori tipologie specificabili per l'iniziativa in aggiunta a quella indicata come prevalente</p>	<ul style="list-style-type: none"> X Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità; ○ Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; ○ Produzione di programmi radiofonici e televisivi; X Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali sociali di comunicazione e divulgazione scientifica; ○ Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca; ○ Iniziative di tutela della salute;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola; ○ Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse; ○ Partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio; ○ Iniziative di democrazia partecipativa; ○ Iniziative di co-produzione di conoscenza; ○ Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale; ○ Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti; ○ Partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche; ○ Giornate organizzate di formazione alla comunicazione - rivolta a PTA o docenti
<p>Descrizione dell'iniziativa* Max 1000 caratteri; indicare brevemente i dati e i contenuti principali dell'iniziativa dettagliando soprattutto il collegamento con la ricerca e quanto non recuperabile in altre parti della scheda</p>	<p>La "Statelessness legal clinics" prevede le seguenti attività che coinvolgono direttamente gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di percorsi di formazione di teoria e pratica sui diritti delle persone apolide e sulla loro assistenza con la partecipazione dello staff dell'UNHCR – MCO Italy; - Produzione, con la collaborazione dello staff dell'UNHCR – MCO Italy, di materiale informativo sulle attività del progetto e sul sistema italiano di tutela dell'apolide; - Partecipazione alle diverse attività del progetto di avvocati esperti del settore; - Analisi di casi individuali ed elaborazione di strategie processuali rivolte alla loro risoluzione e/o redazione di pareri (anche eventualmente in collaborazione con organi giurisdizionali); <p>Conduzione di approfondimenti tematici rilevanti in tema di tutela delle persone apolide nel contesto italiano.</p>
<p>Iniziativa istituzionale* L'iniziativa è istituzionale se realizzata centralmente dall'Ateneo; in tutti gli altri casi indicare NO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ SI
<p>Iniziativa padre collegate Indicare l'iniziativa nel quadro della quale si svolge l'iniziativa che si sta censendo, ad es. una presentazione nell'ambito di "La notte dei ricercatori"</p>	<p style="text-align: center;">FORMAZIONE CLINICO-LEGALE UNINA</p>
<p>Link a siti web Inserire URL completo e descrizione testuale del sito</p>	<p>Pagina webdocenti/attività di ricerca: Docenti.unina.it</p>

DATA E LUOGO

Sede dell'iniziativa Indicare la sede principale dell'iniziativa	Dipartimento di Giurisprudenza
Data di svolgimento dell'iniziativa (dal)*	Novembre 2021
Data di svolgimento dell'iniziativa (al) Inserire la data di termine dell'iniziativa solo se applicabile; in caso contrario come durata va indicato 0	Dicembre 2022
Durata in giorni*	
Anno*	2021-2022
Evento periodico Indicare SI se l'iniziativa è stata pensata per essere ripetuta secondo una periodicità determinata (ogni anno, ogni sei mesi, ecc.)	<input type="radio"/> Si

REFERENTI

Dipartimento coinvolto	Ruolo* Barrare con una X l'opzione prescelta
Giurisprudenza	<input type="radio"/> Sede del progetto

Responsabile scientifico* Flora Di Donato	Ruolo Barrare con una X l'opzione prescelta
	<input type="radio"/> Responsabile scientifico

Altri partecipanti dell'Ateneo Studentesse borsiste: Fabrizia Capone, Marina Monda, Irene Esposito, Gaia Montagna, Alessia Chiaiese, Emanuela Ippolito	Ruolo
	<input type="radio"/> Borsiste/tutors

Personale esterno Enrico Guida Alice Riccardi Ulrich Stege	Ruolo Funzionario UNHCR, Docente Docente

Ente/Azienda Partner UNHCR Roma Tre (Dipartimento di Giurisprudenza) University College of Turin (IUC)	Rilevanza
	X Nazionale X Internazionale

N. studenti universitari coinvolti	6-9
---	------------

Terzo settore Max 200 caratteri; inserire eventuali enti del Terzo settore	Associazione “A Buon Diritto”
Promotori Max 500 caratteri; inserire eventuali enti/aziende che hanno un ruolo di promozione dell’iniziativa	UNHCR (alto commissariato delle nazioni unite per i rifugiati)

OBIETTIVI

Descrizione obiettivi* Max 500 caratteri; indicare i principali obiettivi dell’iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire supporto a persone apolidi o a rischio apolidia al fine di garantire loro protezione e accesso a diritti e servizi; · - Favorire la ricerca e la conoscenza delle tematiche relative al fenomeno dell’apolidia; · - Sviluppare lo studio clinico-legale, favorendo la partecipazione degli studenti di IUC e dei Dipartimenti di Giurisprudenza; · - Promuovere la formazione degli studenti e degli operatori del settore; il rafforzamento di una rete di accademici esperti in materia di apolidia; lo scambio
---	--

	di buone prassi relative alla risoluzione di casi di apolidia.
Destinatari È possibile barrare con una X una o più tipologie di Destinatari dell'iniziativa. Nel caso in cui l'iniziativa non sia indirizzata a specifiche tipologie di pubblico, selezionare "Non definito"	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Bambini <input checked="" type="radio"/> X Ragazzi <input checked="" type="radio"/> X Adolescenti <input checked="" type="radio"/> X Adulti <input checked="" type="radio"/> X Anziani <input type="radio"/> Associazione di categoria <input checked="" type="radio"/> X Famiglie <input type="radio"/> Insegnanti <input checked="" type="radio"/> X Operatori sociali <input checked="" type="radio"/> X Ordini professionali <input checked="" type="radio"/> X Professionisti <input checked="" type="radio"/> X Studenti <input type="radio"/> Non definito <input type="radio"/> Altro
Tipo di coinvolgimento*	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Informazione <input checked="" type="radio"/> X Ascolto e dialogo <input checked="" type="radio"/> X Collaborazione

Publici Coinvolti Barrare con una X l'opzione prescelta	Numero
<input type="radio"/> Istituzioni	4
<input type="radio"/> Terzo settore	3
<input type="radio"/> Cittadini	X
<input type="radio"/> Infanzia studenti	
<input type="radio"/> Infanzia insegnanti	
<input type="radio"/> Primaria studenti	
<input type="radio"/> Primaria insegnanti	
<input type="radio"/> Secondaria I grado studenti	
<input type="radio"/> Secondaria I grado insegnanti	
<input type="radio"/> Secondaria II grado studenti	
<input type="radio"/> Secondaria II grado studenti insegnanti	
<input type="radio"/> Categorie speciali o svantaggiate	MIGRANTI/PERSONE SENZA STATUTO LEGALE

IMPATTO E VALUTAZIONE

<p>Impatto stimato* max 500 caratteri; specificare indicatori di impatto decisi per la stima in fase di progettazione dell’iniziativa accompagnati dalla quantità da raggiungere (es visualizzazioni per un video su Youtube)</p>	<p>L’impatto di questa attività è:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formativo per gli studenti che osservano il diritto in azione, sperimentando situazioni talora di estrema vulnerabilità; - è sociale e di public engagement perché docenti e studenti fanno un lavoro di mediazione nel favorire l’accesso alla giustizia di persone giuridicamente vulnerabili, come gli apolidi o a rischio apolidia.
<p>Dimensione geografica dell’impatto* Barrare con una X l’opzione prescelta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Nazionale <input checked="" type="radio"/> X Internazionale <input checked="" type="radio"/> X Regionale <input type="radio"/> Locale

Tipo di indicatori

<p>inerente la dimensione economica Il protocollo d’intesa con le altre due cliniche legali partners del progetto (IUC Torino e RomaTre) ha permesso l’attivazione di borse di studio per studenti. Esperienza sino a qui inedita all’interno del Dipartimento di Giurisprudenza.</p>	<p>Valore impatto conseguito (numerico)</p>
<p>inerente la dimensione culturale Un video in collaborazione con il programma JUSTROM3 (coe.int), partner della <i>statelessness legal clinic</i>, è stato realizzato presso il Dipartimento di Giurisprudenza con la collaborazione degli studenti e membri della comunità rom che testimoniano la propria condizione di invisibilità essendo apolidi. Il video dal titolo “WAYS TO EMPOWER” (Italy) è pubblicato sul sito del Consiglio d’Europa: Videos for the International Women’s Day - Newsroom (coe.int) e sul sito di Ateneo dedicato alla Terza Missione: Iniziative – TerzaMissione@Unina</p>	
<p>inerente la dimensione sociale Gli studenti delle tre unità cliniche (Unina, RomaTre e Torino) lavorando in sinergia hanno creato una brochure informativa sui servizi offerti dalla Statelessness legal clinic (vedi allegato), facendo attività di street law e di sensibilizzazione rispetto al tema dell’apolidia e dell’accesso ai diritti delle minoranze. La nota sarà distribuita presso tutte le commissioni territoriali di Italia ed altri organismi quali Prefetture, Questure, etc;</p>	
<p>inerenti la rilevanza rispetto al contesto di riferimento interno ed esterno L’impatto è l’avvicinamento degli studenti con membri di comunità marginalizzate quali i rom dell’area Scampia.</p>	

<p>legati al valore aggiunto per i beneficiari Gli studenti della clinica, a seguito di una formazione teorico-pratica, prendono in carico gratuitamente la soluzione di casi di apolidia, sotto la supervisione di un legale oltre che del funzionario UNHCR e della docente. Il cliente è accompagnato nelle diverse fasi della procedura amministrativa o giudiziaria di riconoscimento dello status di apolide o di ottenimento della cittadinanza. Gli studenti delle tre unità cliniche hanno conseguito un attestato formativo in materia di apolidia a sigla UNHCR</p>	
<p>legati al contributo della struttura proponente L'obiettivo finale è non solo di soluzione <i>pro bono</i> del caso ma anche formativo in quanto gli studenti, futuri giuristi, imparano a familiarizzare con gli strumenti internazionali, regionali e nazionali in materia di prevenzione o eliminazione dell'apolidia interagendo con operatori specializzati del settore. La struttura proponente nel dare spazio e visibilità alla <i>statelessness legal clinic</i> opera da cerniera col contesto sociale e culturale di riferimento: https://www.terzamissione.unina.it/iniziative/nasce-lo-sportello-statelessness-legal-clinics/ Sportello "Statelessness legal clinics" (unina.it)</p>	

<p>Presenza di strumenti di valutazione* per misurare l'impatto stimato</p>	<p><input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>
<p>Strumenti di valutazione Se si seleziona "SI" per "Presenza di strumenti di valutazione", è obbligatorio specificare la tipologia di strumenti adottati</p>	
<p>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati max 250 caratteri</p>	<p>Soluzione collaborativa di casi tra funzionari UNHCR, avvocati e docenti clinici.</p>
<p>Descrivere brevemente i risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa max 300 caratteri</p>	<p>Presenza in carico pro bono di casi. Realizzazione di una nota informativa su questioni legate al tema dell'apolidia.</p>

FINANZIAMENTI

<p>Budget complessivo*</p>	<p>9.000</p>
<p>Di cui finanziamenti esterni</p>	<p>9.000</p>

CLASSIFICAZIONI

<p>Area scientifica coinvolta*</p> <p>Barrare con una X almeno una area scientifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Area 1 Scienze matematiche e informatiche ○ Area 2 Scienze fisiche ○ Area 3 Scienze chimiche ○ Area 4 Scienze della terra ○ Area 5 Scienze biologiche ○ Area 6 Scienze mediche ○ Area 7 Scienze agrarie e veterinarie ○ Area 8 Ingegneria civile ed Architettura ○ Area 9 Ingegneria industriale e dell'informazione ○ Area 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche ○ Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche ○ Area 12 Scienze giuridiche ○ Area 13 Scienze economiche e statistiche ○ Area 14 Scienze politiche e sociali
<p>Settori e sottosettori ERC</p>	
<p>Parole chiave definite dall'utente</p>	<p><i>statelessness people, citizenship, access to rights</i></p>
<p>SDG - Sustainable Development Goals</p> <p>Barrare con una X almeno un obiettivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ End poverty in all its forms everywhere ○ End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture ○ Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages ○ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all ○ Achieve gender equality and empower all women and girls ○ Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all ○ Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all ○ Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all ○ Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation ○ Reduce inequality within and among countries ○ Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable ○ Ensure sustainable consumption and production patterns ○ Take urgent action to combat climate change and its impacts ○ Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development ○ Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss ○ Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels ○ Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development

Eventuali pubblicazioni, anche divulgative, di riferimento del caso studio (max 5)	
--	--