

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN GIURISPRUDENZA
CLASSE LMG/01**

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO DI	BIODIRITTO
--------------------------------	------------

<i>BIOLAW</i>

Docente	Francesca Di Lella	tel	081-2534313	email	francesca.dilella@ unina.it
---------	-----------------------	-----	-------------	-------	--------------------------------

SSD	IUS/01	CFU	6	ANNO	IV e V	SEMESTRE	II
-----	--------	-----	---	------	-----------	----------	----

Insegnamenti propedeutici previsti	Istituzioni di diritto privato, Diritto costituzionale
------------------------------------	--

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione
Il corso mira ad inquadrare, nella prospettiva giusprivatistica, le più rilevanti questioni inerenti alla tutela della vita e della salute umane, con specifico riguardo alle implicazioni derivanti dall'evoluzione delle biotecnologie e dai progressi da queste apportati alle scienze biomediche. Lo studio della normativa e l'analisi della casistica giurisprudenziale vengono condotti considerando anche le implicazioni bioetiche insite nella materia, al fine di favorire un approccio più completo e sensibilizzato ai temi trattati.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Il percorso formativo si prefigge, attraverso la conoscenza dei principi di diritto e delle principali normative di settore, oltre che della cospicua giurisprudenza formatasi in materia, di fornire strumenti che aiutino ad orientarsi in concreto nella soluzione dei disparati casi concreti che possono insorgere a seguito dell'applicazione delle metodiche biotecnologiche in campo biomedico.
Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:
• Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà utilizzare in autonomia le conoscenze acquisite come base di riferimento per una comprensione completa dei vari aspetti giuridici implicati nel settore biotecnologico e delle scienze biomediche.
• Abilità comunicative: Lo studente dovrà esporre in modo chiaro e con adeguato linguaggio tecnico i profili giuridici delle tematiche affrontate.
• Capacità di apprendimento: Lo studente dovrà acquisire capacità di aggiornarsi, di saper ampliare e di progredire nelle conoscenze in un settore in continua e rapida evoluzione, ove, accanto al dato normativo, si rivela indispensabile la conoscenza della casistica giurisprudenziale, e quindi, a tal fine, dovrà affinare la capacità di consultare repertori e banche dati.

PROGRAMMA

A) La tutela della persona e della dignità umana nell'ordinamento giuridico. Il biodiritto e le sue fonti. I diritti della persona coinvolti nello sviluppo delle biotecnologie: diritto alla vita, alla salute, alla protezione dei dati personali, alla identità personale e genetica. La capacità giuridica e le nozioni di "nascita" e di "morte". La capacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci (cenni). Gli atti di disposizione del proprio corpo. I trapianti di organi. La sperimentazione. Autodeterminazione del soggetto e consenso informato ai trattamenti terapeutici. Profili di responsabilità sanitaria. (2 CFU)
--

B) Questioni biogiuridiche di inizio vita. La procreazione medicalmente assistita: la legge n. 40/2004 e i successivi interventi della giurisprudenza costituzionale, di merito e di legittimità. Il divieto di maternità surrogata. Procreazione artificiale e *status filiationis*. La tutela dell'embrione. (2 CFU)

C) Questioni biogiuridiche di fine vita. Rifiuto di cure e scelte terminali. Il dibattito sul testamento biologico e la casistica giurisprudenziale antecedenti l'intervento del legislatore. La legge n. 219/2017, recante norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento. Le cure palliative. (2 CFU)

CONTENTS

The protection of the person and human dignity in the legal system. Biolaw and its sources. The rights of the person involved in the development of biotechnology: the right to life, to health, to the protection of personal data, to personal and genetic identity. The legal capacity and the notions of "birth" and "death". The capacity to act and the institutions for the protection of the incompetents (outline). The acts of disposition of one's own body. Organ transplants. Experimentation. Self-determination of the subject and informed consent to therapeutic treatments. Outline of health liability.

Bio-legal issues about the beginning of life. Medically assisted procreation: statute No. 40/2004 and the following interventions of first instance, legitimacy and constitutional jurisprudence. The prohibition of surrogacy. Artificial procreation and status filiationis. The protection of the embryo.

Bio-legal issues about the end of life. Refusal of care and terminal choices. The debate on the living will and the case law before the intervention of the legislator. Statute No. 219/2017, containing rules on the informed consent and the living will. Palliative care.

MATERIALE DIDATTICO

Gli argomenti *sub A)* possono essere studiati su un manuale aggiornato di diritto privato, preferibilmente a scelta tra F. BOCCHINI – E. QUADRI, *Diritto privato*, Giappichelli, Torino, e P. PERLINGIERI, *Manuale di diritto civile*, ESI, Napoli.

Per gli argomenti *sub B)* e *sub C)*: G. BALDINI, *Riflessioni di biodiritto*, Cedam, Padova, 2019, limitatamente ai capitoli I, II, IX, X e XI.

Materiale integrativo, di aggiornamento normativo e giurisprudenziale, sarà messo a disposizione degli studenti nella sezione "Materiale didattico" del sito *web docente*.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Si intende verificare la capacità di esporre con appropriato linguaggio tecnico giuridico e di sapersi orientare nella soluzione delle problematiche emergenti dal rapido evolversi del settore oggetto di studio.

b) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	Scritto e orale		Solo scritto		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale					X	
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni